



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Santa Catarina - IFSC
Campus Florianópolis
Departamento Acadêmico de Gestão do Conhecimento e
Tecnologias Computacionais – DAGCTC
Coordenadoria do Curso Técnico em Desenvolvimento de
Sistemas
Web Design
Prof. Herval Daminelli

Plano de Ensino

Unidade Curricular: Web Design

Período letivo: primeiro semestre

Carga horária total: 80 h/a

Carga horária presencial: 64 h/a

Carga horária em EAD: 16 h/a

Objetivo:

- ✓ Compreender e utilizar conceitos fundamentais relacionados à construção da interface gráfica de uma aplicação para a web.

Bases tecnológicas:

- ✓ Noções de aplicações para a web;
- ✓ Estrutura cliente servidor;
- ✓ Front-end de uma aplicação para a web;
- ✓ Navegadores;
- ✓ Linguagens de marcação;
- ✓ Utilização da linguagem HTML5;
- ✓ Linguagens de estilos;
- ✓ Utilização de folhas de estilo em cascata (CSS);
- ✓ Responsividade de páginas web;
- ✓ Linguagens de script client-side;
- ✓ Fundamentos da linguagem JavaScript.

Cronograma: 4 h/a por semana

Semana	Conteúdo/Atividade
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da unidade curricular, objetivos, bases tecnológicas e formas de avaliação; • Contextualização do Sistema Norteador como meio de aprendizagem; • Introdução ao Web Design.

Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de aplicação web; • A arquitetura cliente-servidor; • Ferramentas de autoria web; • Instalação e configuração de ferramentas de desenvolvimento web; • Navegadores.
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens de marcação; • Fundamentos da linguagem HTML5; • Esqueleto básico de um documento web; • Internacionalização de conteúdo; • A tabela de símbolos UTF-8.
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentando o W3C; • Reforçando o processo de aprendizagem por meio dos tutoriais do W3C; • Ferramentas de validação de código HTML5.
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas sobre elementos de marcação; • Marcação de texto na linguagem HTML5; • Marcação de parágrafos, títulos e cabeçalhos em um documento web.
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de aprendizagem.
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> • Marcação de listas em um documento Web.
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> • Marcação de links e imagens em um documento web; • Prática com resolução de listas de exercícios.
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Primeira avaliação prática e individual;</u> • Introdução aos conceitos das folhas de estilo em cascata (CSS).
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de CSS; • Utilização de fontes personalizadas; • Tratamento de cores em CSS; • Usabilidade de código por meio de CSS e HTML5; • O modelo de caixa do CSS.
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> • Formatação de listas, links e imagens com CSS; • Exercícios práticos de aprendizagem.

Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à tabulação de dados no HTML5
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios práticos de aprendizagem.
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação de tabelas em HTML5.
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> • Marcação de tabelas com CSS.
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentando os elementos básicos de formulários com HTML5.
Semana 17	<ul style="list-style-type: none"> • Formatação de formulários com HTML5; • Atividade prática com resolução de exercícios; • Utilização de elementos links e formulários no desenvolvimento do Sistema Norteador.
Semana 18	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da linguagem JavaScript;
Semana 19	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Segunda avaliação prática e individual.</u>
Semana 20	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de recuperação semestral; • Resultados finais da unidade curricular e encerramento.

Avaliação:

- ✓ No mínimo, 2 (duas) avaliações (podendo ser práticas ou teóricas ou, ainda, uma mistura de ambas, com consulta);
- ✓ No mínimo, duas atividades extraclasse (lista de exercícios, atividade de pesquisa, estudo de caso, trabalho em grupo, etc.);

Crítérios de avaliação:

- ✓ A cada avaliação será atribuída uma nota de 1 a 10;
- ✓ Ao final da unidade curricular, será feita a média ponderada de todas as avaliações, respeitando-se o peso de cada modalidade (provas, exercícios, pesquisa, atividade em grupo, etc.);
- ✓ Considera-se apto na unidade curricular o aluno que obtiver média igual ou superior a 6;

- ✓ Aspectos subjetivos como assiduidade, responsabilidade, cordialidade, capacidade de trabalho em equipe, atenção, participação e respeito aos colegas e professores também farão parte da avaliação individual final do aluno.

Importante: a ausência em atividades de avaliação por problemas de saúde só será justificada mediante a apresentação de DISPENSA MÉDICA, num prazo máximo de 2 (dois) dias, a contar da realização da atividade, que deverá ser entregue ao coordenador do curso no DASS. Sem a apresentação da justificativa, o aluno não poderá solicitar segunda avaliação.

Atividades de recuperação:

- ✓ Ao aluno que, ao final da unidade curricular, não obtiver conceito suficiente para aprovação, será dada oportunidade para recuperação de conteúdo;
- ✓ O conteúdo constante da atividade de recuperação será definido pelo professor em momento oportuno;
- ✓ A nota da recuperação **SUBSTITUI** a média semestral, se for maior. Sendo menor ou igual, não há alteração;
- ✓ **A NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO, APÓS A RECUPERAÇÃO, É 6;**
- ✓ A recuperação de conteúdo poderá ser feita, também, ao longo do semestre, nos horários disponíveis que o professor aloca para atendimento individual.

Fórmula para o cálculo da Média Final:

Média Final = (média das avaliações x 6) + (média dos exercícios ou outras atividades correlatas x 4)/10

Bibliografia básica:

BEAIRD, J. **Princípios do Web Design maravilhoso**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

SILVA, M. S. **Construindo sites com CSS e (X)HTML**. São Paulo: Novatec, 2008.

Bibliografia complementar:

MORRISON, M. **Use a cabeça: JavaScript**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

NIELSEN, J.; LORANGER, H. **Usabilidade na web: projetando websites com qualidade**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

SOMERA, G. **Treinamento prático em CSS**. São Paulo: Digerati Books, 2006.